



معاونت تحقیقات و فناوری

کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

صورت جلسه شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

صورت جلسه شماره: ۳

محل برگزاری: سالن نهاد

ساعت برگزاری: ۱۲:۰۰-۱۳:۳۰

تاریخ برگزاری: 1401/02 /24

دستور کار:

- ۱- بررسی پروپوزال سرکار خانم سیده نشاط سرابی با عنوان «بررسی تاثیر واکسیناسیون کووید-۱۹ بر پیامدهای دوران بارداری یک مطالعه همگروهی ترکیبی»
- ۲- بررسی پروپوزال سرکار خانم گلاویژ مندمی با عنوان «بررسی و مقایسه میزان آفلاتوکسین B1 در نمونه های فلفل سیاه عرضه شده به صورت فله و بسته بندی در شهر سنندج»
- ۳- بررسی پروپوزال سرکار خانم سهیلا کریمیان با عنوان «بررسی خواص آنتی باکتریال و آنتی اکسیدان تعدادی از گیاهان بومی استان کردستان»
- ۴- بررسی پروپوزال جناب آقای نیما احمدی با عنوان «بررسی مراقبت های پرستاری از دست رفته و عوامل مرتبط با آنها از دیدگاه پرستاران در بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان در طول پاندمی کرونا»
- ۵- بررسی و تصویب "آیین نامه شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی در سال ۱۴۰۱"
- ۶- بررسی "برنامه تورهای علمی-پژوهشی و فناورانه کمیته تحقیقات دانشجویی در سال ۱۴۰۱"

شرح جلسه:

- پروپوزال سرکار خانم سیده نشاط سرابی با عنوان «بررسی تاثیر واکسیناسیون کووید-۱۹ بر پیامدهای دوران بارداری یک مطالعه همگروهی ترکیبی» در شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی مطرح گردید و جهت اصلاح موارد زیر به پژوهشگر برگردانده شد:

- پژوهشگر گرامی لطفا عنوان را بصورت زیر تغییر دهید:

تاثیر واکسیناسیون کووید-۱۹ بر عوارض دوران بارداری (مادری و جنینی) ...

- لطفا، مکان و زمان انجام مطالعه را به عنوان اضافه کنید

ذینفعان نتایج طرح

- لطفا در این قسمت توضیحات لازم را برای هریک از ذینفعان ذکر کنید. نیاز است نتایج مطالعه و مزایای آن برای هریک از ذینفعان شفاف شود.

خلاصه روش اجرا

پیشنهاد می شود به دلیل اینکه بررسی ها تا یک هفته بعد از زایمان بررسی ادامه دارد، عوارض نوزادی نیز به پیامد های مورد بررسی اضافه شود.



معاونت تحقیقات و فناوری

کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

آیا افسردگی جز پیامد های مطالعه است؟ در صورت جواب مثبت در عنوان ذکر شود، در غیر اینصورت ذکر شود که افسردگی جزو پیامدهای بارداری است.

نوآوری و ضرورت اجرای طرح

- با توجه به اینکه مدت زمان زیاد از شیوع کرونا در کشور گذشته است و مطالعات مختلفی در این زمینه به چاپ رسیده است، خواهشمند است نوآوری طرح را بازنگری فرمایید.

اهداف، سوالات و فرضیات

اهداف مناسب تدوین شده است اما به پیشنهاد برای دانشجویان گرامی دارم... حتما قبل از نگارش اهداف پروپوزال یک بررسی متون در مطالعات منتشر شده انجام دهند. تعدادی از اهداف نگارش شده نیاز است از دید بالینی مورد بررسی قرار بگیرد که آیا قابل بررسی و گزارش است؟
به عنوان مثال:

۱. تعیین فراوانی رتبه تولد نوزاد به تفکیک مادران دریافت کننده واکسن کووید-۱۹
۲. تعیین فراوانی ابتلا به افسردگی ناشی از ابتلا به کووید-۱۹ در دوران بارداری به تفکیک مادران دریافت کننده واکسن کووید-۱۹

۳. تعیین فراوانی شغل (بازنشسته، خانه دار، دانشجو، بیکار) به تفکیک مادران دریافت کننده واکسن کووید-۱۹

۴. تعیین فراوانی سطح تحصیلات به تفکیک مادران دریافت کننده واکسن کووید-۱۹

۵. تعیین فراوانی رتبه تولد نوزاد به تفکیک مادران دریافت کننده واکسن کووید-۱۹

برخی از اهداف نیز بهتر است سابقه وجود آنان مورد بررسی قرار گیرد به عنوان مثال:

۱. تعیین فراوانی ابتلا به کووید-۱۹ در دوران پیش از بارداری به تفکیک مادران دریافت کننده واکسن کووید-۱۹
۲. تعیین فراوانی رعایت پروتکل های بهداشتی (زدن ماسک، رعایت فاصله گذاری اجتماعی) در رابطه با کووید-۱۹ به تفکیک مادران دریافت کننده واکسن کووید-۱۹

۳. تعیین فراوانی سقط جنین به تفکیک مادران دریافت کننده واکسن کووید-۱۹

۴. تعیین فراوانی اکلامپسی به تفکیک مادران دریافت کننده واکسن کووید-۱۹

۵. تعیین فراوانی پره اکلامپسی به تفکیک مادران دریافت کننده واکسن کووید-۱۹

۶. تعیین فراوانی ابتلا به دیابت بارداری به تفکیک مادران دریافت کننده واکسن کووید-۱۹

تعیین فراوانی نوع زایمان به تفکیک مادران دریافت کننده واکسن کووید-۱۹

- هدف شماره ۹ اهداف اختصاصی توصیفی حذف گردد و در صورتی که قبل از بارداری سابقه تزریق واکسن وجود داشته است باید جزو معیار های خروج قرار گیرد.

اهداف اختصاصی تحلیلی:

- لطفا هدف شماره ۹ اهداف تحلیلی را حذف کنید.

هدف کاربردی طرح / نحوه استفاده از یافته ها در آینده

- فعلا نمی توان چنین ادعای داشت. بهتر است هدف کاربردی به گونه ای دیگر نگارش شود. به عنوان مثال:
- انتظار می رود که نتایج این مطالعه در تدوین و اصلاح دستور العمل های بالینی و گایدلاین ها اثر گذار باشد.



معاونت تحقیقات و فناوری

کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

متغیرهای تحقیق و تعریف عملیاتی آنها

- مهمترین متغیر و البته مقایسه که در این مطالعه در اهداف و جدول متغیرها در نظر گرفته نشده است، نوع واریانت کووید-۱۹ و انواع مختلف واکسن هایی است که در ایران از مهرماه ۱۴۰۰ به بعد مورد استفاده قرار گرفته است. این دو متغیر بسیار حاضر اهمیت هستند و بهتر است در اهداف و جدول متغیرها در نظر گرفته شوند.
- لطفا جدول متغیرها بازنگری گردد و متغیرها به تعدادی که قابل اندازه گیری باشند کاهش دهید.

معیارهای خروج:

- بیماری های زمینه ای دیگری که تاثر دارند را هم میتوان اضافه کرد، مانند روماتیسمی ها یا در غیر اینصورت تمام بیماری زمینه ای حذف گردد
- آیا ابتلا به کرونا پس از تزریق واکسن جزو پیامدهای واکسیناسیون قرار میگیرد یا اینکه این افراد از مطالعه خارج میشوند؟ یا در صورتی که در مطالعه میمانند، پیامد ها بصورت زیر گروهی آنالیز گردند.
- به نظر محققین میتوانستند براساس وجود بیماری های زمینه ای، تاثیر واکسن ها را مقایسه کنند تا بتوان در نهایت نتیجه گرفت که واکسیناسیون کووید-۱۹ ردر کدام یک از زنان باردار دارای بیماری های زمینه ای خاص مفید است.

حجم نمونه و روش نمونه گیری

- در این مطالعه پیامد اصلی، پیامد های دوران بارداری است. بنابراین این پیامد های میتواند شامل متغیر های زیادی باشد. چرا فقط زایمان زودرس انتخاب شده است؟

روش جمع آوری اطلاعات

- پژوهشگر گرامی در مطالعه ذکر کرده اید که نوع مطالعه همگروهی ترکیبی است اما در روش کار در مورد نحوه ای پیگیری ها در گذشته و آینده توضیحی ارائه نشده است. از طرفی در مورد نحوه ای انتخاب گروه EXPOSED و NON-EXPOSED نیز توضیحات کافی ارائه نشده است. لازم به ذکر است که پاشنه آشیل مطالعات کوهورت انتخاب گروه NON-EXPOSED است. لطفا بطور کامل جزئیات انتخاب گروه EXPOSED و NON-EXPOSED را بیان فرمایید. در صورتی که یافتن افراد NON-EXPOSED غیر ممکن است میتوان به مقایسه انواع واکسن های موجود پرداخت.
- لطفا بطور کامل جزئیات اقدامات انجام شده در هر فاز مطالعه را بیان فرمایید.

روش تجزیه و تحلیل داده ها

- آنالیزهای ذکر شده برای این مطالعه کافی نمیباشند، لطفا بازنگری گردد.
- ۲. پروپوزال سرکار خانم گلاویژ مندومی با عنوان «بررسی و مقایسه میزان آفلاتوکسین B1 در نمونه های فلفل سیاه عرضه شده به صورت فله و بسته بندی در شهر سنندج» در شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی مطرح گردید و جهت اصلاح موارد زیر به پژوهشگر برگردانده شد:

عنوان طرح تحقیقاتی

- پژوهشگر گرامی عنوان طرح را به صورت زیر در سامانه ژيرو و در فایل پروپوزال تغییر دهید. " بررسی و مقایسه میزان افلاتوکسین B1 در فلفل سیاه فله ای و بسته بندی شده شهر سنندج، سال ۱۴۰۱"

ذینفعان طرح



معاونت تحقیقات و فناوری

کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

- بررسی نتایج حاصل از این تحقیق از وظایف مسئولین است و نه فقط آگاهی بخش

نوع مطالعه

- پژوهشگر گرامی نوع مطالعه را به آزمایشگاهی (Experimental) تغییر دهید.

خلاصه روش اجرا

- پژوهشگر گرامی توصیه میشود گروه فله را به دسته بندی های ۱. عرضه شده به صورت آسیاب شده (پودر) و ۲. فلفل آسیاب نشده تقسیم کنید.

نوآوری و ضرورت اجرای طرح

- پژوهشگر گرامی توجه داشته باشید که باید اشاره کنید پایش و کنترل سلامت و بهداشت مواد غذایی را در سطح شهر دستگاه های متولی (بهداشت یا معاونتهای غذا و دارو) انجام نمی دهند یا اطلاعاتی در مورد آن وجود ندارد یا منتشر نمی شود؟ شاید انجام می شود ولی نتایج آن به شکل مقاله منتشر نمی شود. به نظر می رسد که این مساله جزو وظایف معاونت های غذا دارو دانشگاه های علوم پزشکی باشد که به عنوان دینفعان مطالعه آورده شده اند.

همکاران

- پژوهشگر گرامی بهتر است به جای نقش کلی، نقش دقیق همه همکاران طرح نوشته شود. آزمایش های ایزا را چه کسی انجام می دهد؟ با توجه به خطای بالای روش سنجش ایزا نسبت به سایر روشهای گلد استاندارد انجام دقیق، اصولی و تکرار پذیر ایزا نیازمند یک کارشناس متبحر از یکی از رشته های علوم آزمایشگاهی می باشد.
- به نظر میرسد با حجم کار مشخص و کمی که در مطالعه حاضر وجود دارد به همکاری این تعداد از افراد نیاز نباشد.

عنوان طرح

- پژوهشگر گرامی عنوان طرح بهتر است به شکل زیر بازنویسی شود.
بررسی و مقایسه میزان آفلاتوکسین B1 در فلفل سیاه فله ای و بسته بندی شده شهر سنندج، سال ۱۴۰۱
معادل انگلیسی نیز تصحیح شود.

بیان مساله

- بیان مسئله واضح نوشته شده است و پیچیدگی یا ابهام خاصی ندارد، لکن توضیحات تکراری و اضافی زیادی دارد بهتر است بازنویسی شود.
- پژوهشگر گرامی توصیه میشود که در یک پاراگراف به ضرورت کنترل بهداشت و کیفیت مواد غذایی از لحاظ آلودگی ها قارچی، باکتریایی و فساد ناشی از نگهداری طولانی مدت مواد غذایی پرداخته شود. سپس صرفاً فقط در یک پاراگراف به معرفی آفلاتوکسین b1 و سوابق سنجش آن در مواد غذایی مرتبط پرداخته شود. در یک پاراگراف دیگر به بررسی روشهای بررسی معمول و استاندارد سنجش آفلاتوکسین ها پرداخته شود. در نهایت ضرورت و نوآوری مطالعه در یک پاراگراف جمع بندی و بیان شود.



معاونت تحقیقات و فناوری

کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

اهداف اختصاصی تحلیلی

- اهداف با توجه به تغییرات صورت گرفته در عنوان و در گروه فله ای (آسیاب شده و آسیاب نشده)، تغییر کنند.

متغیرها

- پژوهشگر گرامی در نحوه اندازه گیری متغیر دوم محدوده نوشته شده خیلی بالا است. براساس LOQ کیت نوشته شود.

روش شناسی تحقیق

- نوع مطالعه به آزمایشگاهی (Experimental) تغییر کند.
- بهتر است آسیب دیده نبودن بسته بندی در گروه فلفل های بسته بندی شدی به معیار ورود اضافه شود.

حجم نمونه

- حجم نمونه در زیر گروه ها با توجه به تغییرات صورت گرفته در عرضه محصول بصورت فله اصلاح شود.
- بهتر است توجیه انتخاب حجم نمونه بیان شود.

روش جمع آوری اطلاعات

- روش جمع آوری اطلاعات نیازی به رفرنس ندارد.
- پژوهشگر گرامی با توجه به مشخص بودن نوع و کمپانی سازنده کیت، بهتر است که مشخصات مهم کیفی کیت نظیر حساسیت، ویژگی و محدوده تشخیص کیت نیز ارائه شود.
- تعداد تکرار اصلاح شود
- بهتر است جمله " غلظت آفلاتوکسین B1 نمونه ۱ها با استفاده از دستگاه Multi-mode reader مدل Synergy-HTX در طول موج ۴۵۰ نانومتر تعیین خواهد گردید" به شکل زیر تغییر کند. "غلظت آفلاتوکسین B1 نمونه ها با استفاده از دستگاه Synergy-HTX مدل Multi-mode reader در طول موج ۴۵۰ نانومتر و با رسم منحنی استاندارد در محدوده غلظت های (غلظت اضافه شود)..... تعیین خواهد گردید"

روش تجزیه و تحلیل داده

- به کمک مشاور آماری با ذکر آزمون ها بازبینی شود.

هزینه ها

- پژوهشگر گرامی در جدول هزینه ها باید هزینه وسایل و مواد و کیت مورد سنجش آفلاتوکسین ذکر شود. حتی اگر هم موجود است باید مشخصات و قیمت آن ذکر شود و در ستون آخر عبارت موجود است ذکر شود.
- در ردیف ۶، مقدار یا تعداد یکدست نوشته شود. مثلا ۱۵ نمونه ۳۲۰ گرمی و ۵ نمونه ۳۲۰ گرمی.



معاونت تحقیقات و فناوری

کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

۳. پروپوزال سرکار خانم سهیلا کریمیان با عنوان «بررسی خواص آنتی باکتریال و آنتی اکسیدان تعدادی از گیاهان بومی استان کردستان» در شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی مطرح گردید و جهت اصلاح موارد زیر به پژوهشگر برگردانده شد:

عنوان تحقیقاتی

- پژوهشگر گرمای واژه تعدادی به " به ۱۱ نمونه گیاه از ۸ خانواده تغییر یابد. " (البته اگر با واژه گزینی بهتر، یکی از این اعداد را بنویسید بهتر است. مثلا ۱۱ گونه گیاه).

خلاصه روش اجرا

- نیازی به رفرنس دهی ندارد
- بهتر است بهتر توجیه شود که چرا از ۱۱ نمونه گیاه استفاده کردید.

اهداف

- تمام واژه های "تعدادی" بر اساس تغییرت عنوان، تصحیح شود
- لطفا اهداف مقایسه ای را به اهداف تحلیلی اضافه فرمایید.
- پژوهشگر گرمای لطفا هدف کاربردی طرح را بنویسید.

متغیرها

- پژوهشگر گرمای متغیرها و تعاریف را اصلاح کنید.
- نوع باکتری را دقیق بیان کنید.
- واحد را ذکر کنید.

روش شناسی تحقیق

- پژوهشگر گرمای نوع مطالعه را به آزمایشگاهی (Experimental) تغییر دهید.

روش جمع آوری اطلاعات

- پژوهشگر گرمای بهتر است منبع تهیه ۱۱ نمونه گیاه و متد تهیه ذکر شود.

روش تجزیه و تحلیل داده ها

- بهتر است با همکاری مشاور آماری بازبینی شود.

۴. پروپوزال جناب آقای نیما احمدی با عنوان «بررسی مراقبت های پرستاری از دست رفته و عوامل مرتبط با آن ها از دیدگاه پرستاران در بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان در طول پاندمی کرونا» در شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی مطرح گردید و جهت اصلاح موارد زیر به پژوهشگر برگردانده شد:

همکاران

- پژوهشگر گرمای رشته دکتر خالد رحمانی اپیدمیولوژی می باشد، لطفا اصلاح فرمایید.



معاونت تحقیقات و فناوری

کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

اهداف

- پژوهشگر گرامی در هدف کلی طرح بهتر است از تعیین به جای بررسی استفاده کنید.

اهداف اختصاصی تحلیلی

- در عبارت "گویه های عوامل مرتبط با مراقبت های پرستاری از دست رفته..." در تعریف گوویه و پرسشنامه باید دقیق تر مشخص شود منظور چیست آیا تک تک گوویه ها قرار است جداگانه بررسی شوند؟ چرا که این قضیه باعث ایجاد چالش در متغیر ها خواهد شد.
- پژوهشگر گرامی به نظر میرسد نیازی به هدف سوم نیست یا حذف شود یا کامل تر توضیح داده شود.
- در اهداف ۴ به بعد نیازی به ذکر مقایسه تک به تک بیمارستان ها نیست و فقط نوشتن به تفکیک بیمارستان ها کافی است تا اهداف خلاصه تر شوند.
- بررسی و تصویب "آیین نامه شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی در سال ۱۴۰۱" بندهای آیین نامه شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی مشاهده و کلیات آن مصوب گردید.
- بررسی "برنامه تورهای علمی-پژوهشی و فناورانه کمیته تحقیقات دانشجویی در سال ۱۴۰۱" مقرر گردید تورهای کمیته تحقیقات دانشجویی در شش ماهه دوم سال ۱۴۰۱ و با رعایت اصول برگزاری تورهای آموزشی-پژوهشی برگزار گردد.



معاونت تحقیقات و فناوری
کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان



کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

افراد حاضر در جلسه شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی روزشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۲/۲۴

نام و نام خانوادگی	امضاء	نام و نام خانوادگی	امضاء
دکتر عباس اقبالی		دکتر امید زارعی	
دکتر ملام وطن دوست		دکتر شادیه محمدی	
دکتر نگین سمعی		پرویز فتوحی	
دکتر یوسف مرادی		دکتر ارش پولادی	
دکتر حسن معیری		دکتر سیده لسرین سیدالشهدایی	
دکتر عباس احمدی		دکتر ذکریا وهاب راده	
دکتر احمد آفرینزاد		خانم میدیا باباجانلی	
دکتر احسان متقی دستانی		آقای رامیار رحیمی دره باغ	
دکتر رضا قانعی قشلاق		آقای مازیار افشار	
دکتر بختیار بیروزی		آقای مازیار نیکویی	
دکتر امجد محمدی بلقان آباد		خانم کوثر جمالی	